



Studieplezier

Barend: “De Sticky campus. Mooie term, nietwaar? Toen ik die voor het eerst tegenkwam, begreep ik het niet helemaal. Tot iemand mij de achterliggende gedachte uitlegde en alles op zijn plek viel. De Sticky campus is een plek waar studenten tijd willen doorbrengen, zelfs als ze geen les hebben. Het omvat alles wat tot de kern studentgericht is: studenten die letterlijk blijven plakken op de campus. Tijdens de coronaperiode werd duidelijk hoe belangrijk een fysieke (school) locatie is voor jongeren. Iedereen leerde en werkte vanuit huis. Het gevoel van verbinding tussen studenten, docenten en school werd achteraf als een groot gemis ervaren. Even blijven hangen na een les, samen lunchen,

bij een docent binnenlopen of medestudenten spreken, bleken belangrijk voor studieplezier. Hoe meer plezier, hoe meer studiesucces. Het concept ‘Sticky campus’ is bedacht in het Verenigd Koninkrijk door een denktank voor onderwijsinnovatie. Het is belangrijk dat jongeren leren omgaan met hun leeftijdsgenoten en volwassenen, dat ze hun identiteit kunnen ontwikkelen en dat ze zich kunnen gedragen in grote en kleine groepen. Daarvoor is bij het reguliere onderwijs fysieke omgeving noodzakelijk, maar idealiter wel inclusief een online aanbod. Een gezonde combinatie van fysiek en online onderwijs met genoeg interactie, is wat mij betreft de ideale vorm van onderwijs, dat gestalte krijgt vanuit het gedachtegoed over een Sticky campus.”

De expert van buitenaf

Barend Last in gesprek met Rita Bornebroek Smits

Barend Last is schrijver, spreker, docent en onderwijsadviseur. Rita Bornebroek Smits is adjunct-directeur bij Albeda cluster Hospitality. Samen omarmen zij het gedachtegoed van een Sticky campus en geloven in de voordelen ervan. Welke zijn dat volgens hen? En waar komt die naam eigenlijk vandaan?



Barend Last (foto: Ilse Leijtens)

“Albeda is met haar hospitality-opleidingen echt vooruitstrevend in het mbo met het realiseren van een Sticky campus, waar werken en leren samenkomen.”

Barend Last, schrijver, spreker, docent en onderwijsadviseur

“We willen dat studenten in zichzelf geloven en vertrouwen hebben in wat ze kunnen, in allerlei situaties.”

Rita Bornebroek Smits, adjunct-directeur bij Albeda cluster Hospitality

Sticky campus

Rita Bornebroek Smits, adjunct-directeur bij Albeda cluster Hospitality, vult aan: “Met het managementteam, studenten en partners uit het werkveld hebben we het inspiratiedocument ‘Doe mee!’ geschreven. We beschrijven bouwstenen, waarmee we ons voorbereiden op de wereld van hospitality in 2030. Een van die bouwstenen is de Sticky campus. Wij volgen de bevindingen en onderzoeken van Barend dan ook op de voet om goed in te kunnen spelen op de nieuwste inzichten. Bij de hospitality-opleidingen van Albeda werken krachtige professionals, die zich dagelijks inzetten voor inspirerend beroepsonderwijs. Met ons onderwijs bereiden studenten zich goed voor op hun toekomst. Zij groeien uit tot gewilde en krachtige professionals, die een leven lang als ondernemende vakmensen en

verantwoordelijke wereldburgers hun bijdrage leveren aan de samenleving. Vanaf het moment van binnenkomst, begint elke student met een ontwikkeling om de beste versie van zichzelf te worden. We leggen de lat hoog, zodat iedere student het hoogst haalbare potentieel uit zichzelf haalt. We leren onze studenten om zelf hun leerweg te kiezen. Dat betekent dat ze niet alleen kennis vergaren, maar ook sociale vaardigheden ontwikkelen en hun houding en gedrag ontplooien. We willen dat studenten in zichzelf geloven en vertrouwen hebben in wat ze kunnen, in allerlei situaties. Wij realiseren dit met een duurzaam netwerk van partners, op locaties waar studenten graag willen zijn en contacten kunnen leggen. Bovenstaande ingrediënten zijn onderdeel van onze visie op onderwijs, met als kern gepersonaliseerd, flexibel onderwijs en de bouwsteen Sticky campus.”



Rita Bornebroek Smits

Zonder relatie geen prestatie

Barend vervolgt: “Albeda is met haar hospitality-opleidingen echt vooruitstrevend in het mbo met het realiseren van een Sticky campus, waar werken en leren samenkomen. Ik zie veel inspirerende omgevingen, door bijvoorbeeld de praktijk direct in het onderwijs te betrekken. Dat zie je bij vrijwel alle opleidingen terug. Ik heb het afgelopen jaar onderzoek gedaan in opdracht van SURF, de ict-coöperatie voor onderwijs en onderzoek, naar hoe de toekomst van een campus er mogelijk uit ziet. Onze bevindingen staan in een rapport waarin we vier scenario's voor de Future Campus

in 2040 hebben uitgedacht. Ik ben erg onder de indruk van hoe Albeda zich voorbereidt op de toekomst met de Sticky campus. Op alle locaties zie je trends die de Future Campus onderscheiden, zoals aandacht voor welzijn, duurzaamheid en de integratie van werkpraktijk en technologie in het onderwijs. We hebben Albeda zelfs gepresenteerd als good practice op een onderwijsexpo over de Future Campus. We delen niet alleen onze visie op de toekomst, maar ook het belang van samenwerken en ontmoeten. En hier geldt die ene belangrijke regel op een Sticky campus: zonder goede relaties geen succesvolle prestaties!”



Nieuwsgierig geworden?
Barendlast.com
Futurecampus.nl
Surf.nl